

Cinquième rapport annuel des activités
année 2004-2005

CHAIRE MONSEIGNEUR-DE-LAVAL

POUR L'ENSEIGNEMENT ET LA RECHERCHE SUR L'INTELLIGENCE DE LA FOI DANS LA MODERNITÉ

Le 14 juin 2005

Monsieur Marcel Viau
Président du Comité directeur

Monsieur le Président,

J'ai le plaisir et l'honneur de vous soumettre le cinquième rapport annuel des activités de la Chaire Monseigneur-de-Laval pour l'enseignement et la recherche sur l'intelligence de la foi dans la modernité.

Ce rapport présente une synthèse des travaux accomplis au cours de la dernière demi année, soit du 1^{er} janvier 2005 au 1^{er} juin 2005. En Annexe vous trouverez le bilan provisoire des activités de la Chaire du mois d'avril 2004 au mois de décembre 2004, déjà présenté au comité directeur lors de sa séance du 17 décembre 2004. Nous avons regroupé les données du rapport sous six catégories : 1) activités d'enseignement ; 2) participation à des réseaux de formation ; 3) laboratoires de formation ; 4) activités de recherche ; 5) publications et conférences ; 6) participation externe.

Cette cinquième année d'existence de la Chaire se caractérise par l'année d'étude et de recherche de la titulaire qui a permis l'écriture des résultats de la recherche de la Chaire sous la forme d'un livre sur la figure du Christ. Cette année a aussi permis de formaliser le projet éducatif élaboré au sein des activités de formation développées par la Chaire. La convergence de vision entre les différentes activités, la synergie des efforts et surtout la persévérance auront permis de réaliser le mandat que l'Université Laval et l'Œuvre du Grand Séminaire de Québec ont confié à la Chaire lors de sa création.

Pour ces raisons, le présent rapport se permet d'être moins explicite sur les activités et leur signification que les rapports des années antérieures. Nous vous rappelons que le rapport de l'année 2003-2004 avait été très détaillé sur le sens et la visée des activités de la Chaire, et nous vous y renvoyons pour plus de précisions. De plus, nous renvoyons au bilan provisoire des activités de la Chaire rédigé en décembre 2004, que nous joignons en Annexe, pour des explications sur les fondements des orientations de recherche de la Chaire.

Qu'il nous soit permis de mentionner notre évaluation positive de ce que la structure particulière de la Chaire permet dans la réalisation des projets. La Chaire permet la continuité et la durée des activités, ce qui leur assure un ancrage dans les milieux et la possibilité d'interaction entre les pratiques et la théorie. Ce mode de fonctionnement permet non seulement la réalisation des projets mais assure également des retombées et des suites appréciables dans les milieux comme le programme d'activités 2005-2006 l'illustrera. Grâce à la synergie entre les activités de formation académique, les activités de formation sur le terrain, et la recherche théorique, le projet de la Chaire peut réellement être au service

de la *mission* de l'Église. L'année d'étude et de recherche donnera des fruits à cet égard en faisant bénéficier les milieux de nouveaux instruments d'animation et réflexion.

Veillez agréer, Monsieur le Président, l'expression de mes sentiments distingués.

La titulaire

Anne Fortin

LE PERSONNEL

La titulaire

Anne Fortin

L'adjoint

(fin du mandat janvier 2005)

Denis Morneau

LES COMITES

Le Comité directeur

Marcel Viau, président
doyen de la Faculté de théologie et de sciences religieuses

Anne Fortin
titulaire de la Chaire
professeure titulaire à la Faculté de théologie et de sciences religieuses

Jean-Pierre Blais
évêque auxiliaire à Québec
président du conseil de l'Œuvre du Grand Séminaire de Québec

Laurent Côté
professeur agrégé à la Faculté de théologie et de sciences religieuses

Mario Côté
supérieur du Grand Séminaire de Québec

Le Comité scientifique

Anne Fortin, présidente

Jacques Racine
professeur titulaire à la Faculté de théologie et de sciences religieuses

Louis-André Naud
membre de l'équipe de formation du Grand Séminaire de Québec

CHAIRE MONSEIGNEUR-DE-LAVAL

POUR L'ENSEIGNEMENT ET LA RECHERCHE SUR L'INTELLIGENCE DE LA FOI DANS LA MODERNITÉ

Introduction

La cinquième année d'existence de la Chaire a assuré les activités de formation habituelles. Les activités de recherche se sont concentrées avant tout sur le projet d'écriture de la titulaire, en vue de formaliser une synthèse en christologie, dans la ligne des activités des groupes de lecture. Cet écrit se veut une *intelligence des pratiques de lecture du texte biblique* à partir de la figure du Christ dans le contexte social et ecclésial, pour avancer dans la réflexion sur la formation à l'intérieur de la *mission* de l'Église. C'est à une réflexion en profondeur sur l'*intelligence de la foi dans notre société* que servira ce livre, dont le titre provisoire est « La bonne nouvelle annoncée aux pauvres ». Cet écrit cherche à opérer un renouvellement du langage de la foi à partir de la lecture et de l'appropriation des textes bibliques.

Rappel du mandat de la Chaire

Rappelons le mandat de la Chaire afin de bien garder dans la ligne de mire l'objectif de formation qui est le fil conducteur de toutes les activités qui ont été et qui seront mises en œuvre.

Le mandat de cette Chaire est de consolider et de développer des activités d'enseignement et de recherche dans le champ de la théologie catholique, en privilégiant l'enseignement des disciplines théologiques requises pour la formation des candidats au presbytérat, incluant les enseignements préparatoires aux études théologiques (propédeutique) à l'Université Laval.

Le Comité scientifique de la Chaire ne s'est pas réuni formellement au cours de cette année.

Voici le bilan des activités de l'année 2004-2005.

1. Activités d'enseignement

1.1 **Cours donnés en réponse aux besoins spécifiques de la formation des séminaristes, assurés par un chargé de cours, Monsieur Étienne Pouliot**

- Cours *Figures de Dieu en Occident* [PHI-21663]

Au cours de la session d'automne 2004, le cours *Figures de Dieu en Occident* a été donné à un groupe de dix-huit étudiants, dont neuf séminaristes, sur le campus universitaire.

- Cours *Mal, souffrance et responsabilité* [PHI-21780]

Au cours de la session d'hiver 2005 le cours *Mal, souffrance et responsabilité* a été donné à un groupe de onze étudiants, dont sept séminaristes, sur le campus universitaire.

Ces deux cours font partie du programme de l'année propédeutique pour les séminaristes. Ils ont bénéficié du soutien académique de madame Charlotte Plante, pour l'encadrement méthodologique et l'aide au travail intellectuel des séminaristes.

1.2 **Autre cours financé par la Chaire**

Pour répondre au mandat de consolidation de l'enseignement à la Faculté, le cours suivant, directement lié à la formation des séminaristes, a reçu un appui financier de la Chaire. Il est à noter qu'habituellement deux cours sont ainsi financés chaque année par la Chaire, mais qu'en raison de la faible demande de la part du Grand Séminaire, et la faible offre en retour, un seul cours a été financé cette année.

Laboratoire homilétique [THL-60901], donné par monsieur Laurent Côté à la session d'hiver 2005.

2. Participation à des réseaux de formation

2.1 **Association des responsables de la formation au presbytérat**

La titulaire a participé aux rencontres de l'exécutif de l'Association des responsables de la formation au presbytérat, à titre de représentante des milieux de formation universitaire, en vue de la préparation du Congrès annuel de juin 2005.

3. Laboratoires de formation

Trois laboratoires de formation animés par la titulaire ont été opérationnels durant l'année 2004-2005. Deux autres, déjà existants, ont pris leur autonomie, c'est-à-dire qu'ils ont continué leurs activités sans la présence de la titulaire. Rappelons que l'objectif de ces laboratoires de formation est double : ressourcement spirituel et habilitation à une pratique de lecture des textes bibliques pour l'activité pastorale.

Projets déjà existants

- Groupe de la Région pastorale Rive-Sud

Le groupe de la Région pastorale Rive-Sud est entré dans sa sixième année de travail. Le groupe a poursuivi son projet de lecture continue de l'Évangile selon Luc.

- L'Arche

Le travail de formation avec l'Arche termine sa cinquième année. Le groupe a poursuivi son projet de lecture continue de l'Évangile selon Marc.

Nouveau projet de formation

Un nouveau groupe formé de théologiens, d'agents de pastorale et de personnes non impliquées professionnellement en Église a vu le jour durant l'année 2004-2005. Il s'est donné comme programme la lecture continue de l'Évangile selon Luc.

Groupes déjà existants devenus autonomes

- **Centre de spiritualité Manrèse**

- **Groupe d'animateurs de pastorale de trois paroisses de la Rive-Sud**

Ces deux groupes ont continué leurs rencontres en l'absence de la titulaire, un des membres du groupe ayant repris l'animation.

Conclusion

Plusieurs de ces groupes ont comme programme la lecture en continue de l'Évangile selon Luc et ont ainsi grandement contribué à nourrir le projet d'écriture de la titulaire portant sur l'Évangile selon Luc et les épîtres de Paul. La continuité et la durée de ces groupes sont des spécificités de ces groupes qui en arrivent à des visions d'Église pour penser la *mission* de l'Église.

4. Activités de recherche

4.1 **Tables de réflexion**

Les Tables de réflexion ont suspendu leurs activités de recherche pendant l'année d'étude et de recherche de la titulaire.

4.2 **Projet *Miracles et guérisons***

Le projet d'élaboration d'un document d'animation sur les textes bibliques dits de « guérison » a été mis sur pied, en collaboration avec Monsieur Étienne Pouliot, qui est également associé à la Chaire par les charges de cours qu'il y assume. Une première publication dans les *Cahiers de Spiritualité ignatienne* du Centre Manrèse avait déjà servi de banc d'essai à un tel travail. Le premier manuscrit sur les récits de guérison dans l'Évangile selon Luc sera terminé pendant l'été 2005. Un second manuscrit sera entrepris à l'automne sur l'Évangile selon Marc. Ce projet réalise une synthèse des différents volets des travaux pratiques de la titulaire dans les laboratoires de formation, et met en place un modèle éducatif à partir des pratiques des groupes de lecture biblique.

4.3 **Direction de mémoires et de thèses**

Des projets de mémoire de maîtrise en lien avec les champs de recherche et de formation de la Chaire ont été terminés durant l'année 2004-2005. Ces projets ont comme point commun la pratique de lecture, fondée sur les principes de la sémiotique, et développée en vue de la formation pratique.

Il peut être pertinent de mentionner brièvement les sujets des mémoires qui s'orientent dans cette voie, pour illustrer leur imbrication à l'intérieur du mandat de la Chaire.

Un mémoire de maîtrise a été déposé portant sur une lecture des *Exercices dans la vie courante* d'Ignace de Loyola. L'objectif de ce mémoire consistait à articuler la perspective sur l'incarnation des *Exercices* à l'intuition fondamentale du document *Orientations pour la formation à la vie chrétienne* de l'Assemblée des évêques du Québec, à propos de l'ancrage de l'acte catéchétique dans une théologie de l'incarnation. L'étudiante est aujourd'hui fort active dans différents milieux pastoraux à titre de bénévole.

Un mémoire de maîtrise a été déposé sur une lecture d'une section des *Confessions* d'Augustin, touchant à sa conversion, dans le but de repenser les conditions de l'activité pastorale dans un contexte de catéchuménat. Ce mémoire a été réalisé par un séminariste qui a été ordonné depuis.

Un essai de pastorale a été déposé sur la pratique de lecture des textes bibliques en pastorale de la santé. L'étudiante travaille maintenant en paroisse comme animatrice de pastorale.

5. Publications, conférences et autres événements

5.1 **Publications scientifiques**

- 2005 « Lire et brûler. L'interprétation théologique à partir de la sémiotique », dans *Christ est mort pour nous. Études sémiotiques, féministes et sotériologiques en l'honneur d'Olivette Genest*, Alain Gignac et Anne Fortin, (dir.), Montréal, Médiaspaul, p. 503-522.
- 2005 « Foi, justice sociale et transcendance », *Cahiers de spiritualité ignatienne*, no 112, p. 123-134.
- 2004 « Hommage à Raymond Lemieux : la Bible comme lettre d'amour volée », avec la collaboration de Christine Laflèche, dans *Dire l'impensable, l'Autre. Pérégrinations avec Raymond Lemieux*, sous la direction d'Anne Fortin et de François Nault. Montréal, Médiaspaul, collection « Notre Temps », 58, p. 71-116.
- 2004 « Faire circuler la parole dans l'espace public », dans *Précis de théologie pratique*, sous la direction de Gilles Routhier et Marcel Viau. Montréal / Bruxelles, Novalis / Lumen Vitæ, collection « Théologies pratiques », p. 289-306.

Il faut souligner le travail de l'assistante à l'édition, engagée grâce à la Chaire, qui a permis la finalisation des différentes publications.

5.2 Conférences

12 avril 2005

« « Faites ceci en mémoire de... » De qui, de quoi, au juste? L'impossible saisie de la mémoire », dans le cadre du Sixième Colloque annuel du CIRCEM (Centre Interdisciplinaire de recherche sur la Citoyenneté et les Minorités), pour l'Atelier « Mémoire et religion », Université d'Ottawa.

18 août 2004

« Pratiques du texte biblique en pastorale », Congrès de la Société Internationale de théologie pratique sur *La Bible, modes d'emploi. Les pratiques bibliques et leurs enjeux théologiques*, Québec.

17 juin 2004

« Esprit de géométrie et esprit de finesse : la figure du déluge dans *La Cité de Dieu* d'Augustin, colloque sur *Les mises en discours du déluge. Approche sémiotique*, Université Laval.

15 juin 2004

« Le christianisme au risque de la lecture », colloque en hommage au professeur Claude Geffré, « Un christianisme risqué », Université Laval.

4 juin 2004

« Mal, souffrance et responsabilité : mais de quelle responsabilité est-il question ? », Colloque Tierces du Celat, Centre Interuniversitaire d'études sur les lettres, les arts et les traditions, sur *L'éthique de la responsabilité : lieux, significations, comparaisons* », Université Laval.

12 février 2004

« Visions et espérances portées par les pratiques catéchétiques » [synthèse], Colloque sur les pratiques catéchétiques, Faculté de théologie et de sciences des religions, Université de Montréal.

19 janvier 2004

« Approche de l'ensemble du texte et mise en route de la démarche », études bibliques sur Jean 14, 23-31 selon diverses traditions, dans le cadre de la Semaine de prière pour l'unité des chrétiens, église Saint Michael & Saint Matthew, Sillery.

5.3 Colloques

Colloque annuel du CIRCEM (Centre Interdisciplinaire de recherche sur la Citoyenneté et les Minorités), «Les impasses de la mémoire: se souvenir et après?». Titre de la conférence

donnée (voir Annexe) dans l'atelier « Mémoire et religion » : « « Faites ceci en mémoire de... » De qui, de quoi, au juste? L'impossible saisie de la mémoire ». Du 12 au 16 avril 2005.

Participation au congrès de l'Association des responsables de la formation au presbytérat, le 1er juin, à Loretteville.

6. Participation externe

6.1 **Groupe la Courtepointe** – groupe de réflexion sur les rapports entre religion et humanisation, foi et culture et notamment sur le statut et le rôle du catholicisme au Québec. Deux rencontres durant l'année 2004-2005.

6.2 **Atelier de sémiotique du texte religieux / Aster**

Participation à ce groupe de recherche interdisciplinaire réunissant des littéraires et des théologiens. La titulaire y a donné une conférence qui s'intitule « Esprit de géométrie et esprit de finesse : la figure du déluge dans *La cité de Dieu* d'Augustin ».

6.3 **Centre pour l'analyse du discours religieux / Cadir** – groupe de lecture sémiotique de l'Université catholique de Lyon

Participation à ce groupe de recherche sur la pratique de lecture sémiotique du texte biblique. L'orientation du travail d'équipe porte sur l'Évangile selon Luc, ce qui contribue à l'approfondissement de la pensée de la titulaire dans les multiples activités de la Chaire qui se fondent sur cet Évangile. De plus, un projet particulier de recherche s'est greffé à celui déjà existant, portant sur le thème de l'eucharistie dans les récits du Nouveau Testament et la tradition.

Conclusion

L'année d'étude et de recherche de septembre 2004 à septembre 2005 a orienté le programme des activités 2003-2004. Ce fut avant tout l'écriture du manuscrit, qui sera soumis à l'été 2005 à un éditeur, qui a pris le devant de la scène. Ce projet résolument inscrit dans l'optique de *l'intelligence de la foi dans la modernité*, a bénéficié des cinq années de travail en collaboration avec de multiples partenaires qu'a permis la Chaire.

Anne Fortin, titulaire

Le 14 juin 2005

Version corrigée présentée au Comité directeur de la Chaire Monseigneur-de-Laval
le 26 octobre 2005